

Artikel 45 vragen, aanpak toename kansenongelijkheid funderend onderwijs (po,vo,mbo) Zwolle, 18 januari 2021

Geacht College,

Door de uitbraak van het coronavirus konden leerlingen in het po, vo en mbo halverwege 2020 een lange periode niet naar school. Er werd in Zwolle met een bewonderenswaardige inspanning door het onderwijs, met steun van de gemeente, online onderwijs opgestart en opvang voor kwetsbare leerlingen geregeld. Ook nu, vanaf december, krijgen de meeste leerlingen weer op afstand les. Dit weekend werd duidelijk dat ook de basisscholen in ieder geval tot 8 februari dicht blijven.

Socioloog Thijs Bol onderzoekt de effecten van thuisscholing tijdens de coronasluiting*. Hij toont grote verschillen aan in de mate waarin ouders in staat zijn hun kinderen te helpen. Laagopgeleide ouders voelen zich slecht in staat om te helpen. Maar ook het schoolaanbod tussen vmbo (erg weinig aanbod) en vwo (erg veel aanbod) loopt sterk uiteen. *<https://www.nro.nl/onderzoek-naar-de-korte-en-langetermijneffecten-van-thuisscholing-tijdens-de-coronacrisis-op>

De effectiviteit van online onderwijs en de mate waarin ouders hun kinderen kunnen helpen verschilt nogal. Bij een deel van de leerlingen groeien daardoor de achterstanden met iedere dag dat deze situatie voortduurt. De kansenongelijkheid neemt sterk toe. Ook is er, zeker bij een deel van de leerlingen in het vmbo en mbo, sprake van afhaken. Zij verliezen ritme en regelmaat nodig om te leren, hun motivatie om de lessen digitaal bij te wonen etc. Onderwijswethouders van de G4 luidden onlangs de noodklok over de door corona toenemende onderwijsachterstanden! NRC 12-1-21, <https://ap.lc/NRruv>

Kortom, de onderwijsleersituatie van een grote groep leerlingen in het funderend onderwijs is door corona zorgwekkend. De ChristenUnie maakt zich zorgen over deze stille ramp en is daarom van mening dat we nu de handen ineen moeten slaan om de door corona groeiende kansenongelijkheid in het funderend onderwijs in Zwolle op de korte én lange termijn aan te pakken.

Geschetste situatie brengt de ChristenUnie tot de volgende vragen:

1. Deelt u het hierboven geschetste beeld en de grote zorgen over de toename van kansenongelijkheid en afhaken van oudere leerlingen ook in Zwolle? Wat is hierover in kaart gebracht en op welke wijze wordt dit bijgehouden?
2. Op welke manieren steunt u de Zwolse po-, vo- en mbo-scholen om achterstanden in te lopen of in ieder geval niet (veel) groter te laten worden? Is deze steun toereikend? Ook waar het in het mbo gaat om het vinden van een stageplaats?
3. Hoe draagt leerplicht bij aan de vermindering van uitval? Zijn er leerlingen buiten beeld?
4. Heeft de coronacrisis gevolgen voor het onderwijsachterstanden beleid? Bijvoorbeeld door een intensivering van het beleid, waarbij ingezet wordt op bewezen effectieve interventies waarvoor extra financiële middelen worden vrijgemaakt of opgehaald bij derden.
5. Gezien de omvang van deze stille ramp is een stevige gezamenlijke en lang volgehouden aanpak nodig. Zijn er plannen om Zwolle-breed tot zo'n aanpak te komen?

Namens de fractie van de ChristenUnie,
Jacob Raap